

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



## 親子靈修 - - - - - 三誠 岑日朗及家長

今年暑假，我們家沒有到外地旅遊。取而代之，我和日朗首次參加了教會舉辦到廣西探訪教會的活動。我們每人都有一些任務，我與其他姊妹負責協助兒童主日學。當天有40多名小朋友出席，連同工作人員，大家擠在一所狹小的房間內，只有一部微弱得感覺不到的空調。儘管烈日照進室內，各小朋友卻異常乖巧忍耐，一同唱詩歌、玩遊戲，並專心聆聽導師講述挪亞的故事。當所有小朋友一起唱詩「彩虹的約定」時，他們都很投入地唱起來，像天籟一樣。那一刻，我感到上帝在我們當中。縱使當地小朋友物質貧乏，但追求愛主的心卻比富裕的人更強大。



從弟兄口中得悉一段關於我們到訪的感恩堂的歷史。我們現在看見樓高五層的新教堂，以前只是幢簡陋的房子。因為經歷了水浸達一米深，引致土壤鬆散不能再支撐建築物，必須重建。在極有限的條件下，感恩堂負責人梁牧師憑信心擺上，努力不懈堅持到底，多年來斷斷續續地局部興建，新教堂終於建成，樓高五層。教堂頂的十字架，遠在旁邊一個新開發的龐大房地產項目——田陽古城也能看到，真是感恩。神的作為何等奇妙！梁牧師分享了帶領感恩堂，一路走來的艱辛。這令我想起哥林多後書12:10「為基督的緣故，我以軟弱、凌辱、艱難、迫害、困苦為可喜樂的事；因為我甚麼時候軟弱，甚麼時候就剛強了。」梁牧師真是我們學習的好榜樣。

由於語言隔閡，我未能與當地人溝通得很深入。但從眼神、肢體語言等，均感受到耶穌的愛在各人身上，大家因着愛主的心連在一起。我曾為一位長者祈禱。她因年老喪偶，就回到田陽老家住下來，自己的兒女卻留深圳打工。未到感恩堂聚會以前，她非常哀傷，也常為經濟擔憂。後來來到教會，有事她就幫忙燒飯、打理、清潔；無事就參與崇拜分享，從此覺得生活充滿喜樂，什麼都不缺乏，對永生充滿盼望。我們握著對方的手，一同為教會、為她身體，及遠方未信主的兒女禱告。

去廣西以前，我的心志是將神的恩典、愛心、信心，帶給感恩堂的會友。神卻透過這次活動陶造我，為我加添更多信心和愛心，這是我沒預料到的。我會更努力學好普通話。明年探訪，我會更主動，跟更多當地人交流分享，更努力見證神的恩典及祂偉大的作為。

◎ 朗：

我以前沒有去過廣西田陽縣這個地方。我去的目的是要事奉神和探訪。我出發時心情好興奮。到達後，我參加過感恩堂的兒童崇拜，長者團契和青年團契。最深刻的是，我在兒童崇拜中扮演挪亞。當時，個個都笑到好大聲。我見到他們笑得這麼開心，我都好開心。我覺得他們好踴躍，支持教會的活動。

我有接觸過當地人。不過，他們好像不明白我說的普通話，我又聽不明白他們說什麼。但是，我有跟他們握手，他們都很親切。

除了教會活動外，我們還到過教會隔離的遊樂場玩。我們坐了碰碰車，射槍，還坐了一款在地上滾來滾去的大輪子。另外一天，我們還到芒果園摘芒果。

我明年還會參加這個探訪活動，因為事奉神一定要多於一次。



## 新老師介紹

編者按：上一期我們已介紹了四位新老師，今期再介紹其餘四位，不過你會發現她們並不是「全新」的老師，是哪位呢？大家來看看。而基真堂也有一位新來的宣教師，歡迎大家來校牧室找他傾偈。



### 新老師介紹 - - - - - 馮麗珠老師

大家好！我是今年加入基真小學的馮麗珠老師，主要任教中文科，還會兼教常識科和電腦科，很高興能成為這個大家庭的一份子。

細心想想，為甚麼我會成為一位老師呢？源於求學階段遇到一位影響甚深的良師——鄭老師，他讓我明白到學習的重要，慢慢體會當中的意義。學習是我們成長的必經階段，是人生重要的一環，我們能從學習中認識自己，接觸社會，探索世界。鄭老師常說閱讀是學習的一個好方法，鼓勵同學們多閱讀多寫作，閒時更會與我們分享一些他的作品。久而久之，我喜歡了閱讀，也喜歡了寫作，文字好像有一種神秘而扣人心弦的力量，讓我們一邊認識自己，一邊學習知識。



古語有云：「天生我材必有用」，我相信每位同學都有獨特的天賦，「人人可教，皆可成材」。每個人有公平的學習機會，從互動中建構知識，發揮個人的內在潛能，成為一顆獨特而閃耀的星星，肯定自我，發光發亮。

最後，我想送一句話給基真的各位同學「三人行，必有我師焉」，希望同學們在校園裏能互相學習，互相勉勵，彼此一起努力成長，迎接美好的新一天。



### 新老師介紹 - - - - - 陳康凝老師

Hello，大家好！我是新加入基真的陳康凝老師，今年主要任教數學科及音樂科，很高興可以加入基真這個大家庭。不經不覺來到基真一個月了，在校長和各位老師的關懷和幫助，令我很快便投入基真校園的生活。

記得我最初有機會經常接觸小朋友源於一份兼職工作——游泳教練。這份工作讓我發現自己對教學的熱誠，看着學生逐漸進步，我感到非常滿足，所以我決定投身教育事業。成為一名老師後，理論和實踐的有機結合，不斷在教學中積累教學經驗，與同事們交流、探究新方法，讓學生學習的色盤更富色彩。透過與學生一起解決問題，一起積極參與，關係變得更密切、互動更頻繁，建立亦師亦友的關係。同時，我深信愛是最能拉近人與人之間距離，透過不同的互動更可以發掘每位小朋友的獨特之處。



送給大家一句話：「彩虹因有七色而美麗，人生因有起跌而精彩。」

同學們，學習和人生都有高有低，讓我們一同經歷生活中的起跌吧！

大家好！我是譚秀賢老師，很開心可以重返「基真」這個大家庭，自 07 年離開基真，便轉到中華基督教會屬下其他小學任教。轉眼十年，再次重回「基真」，感覺依然親切，學生仍然是熱情活潑，天真爛漫。今年，我主要任教三年級中文和四年級電腦。

為何我會選擇當一位教師？可能從小我就感受到老師對我的關愛和循循善誘的教導，她不但讚賞能力好的同學，還會鼓勵能力落後的同學，發掘他們的才能，加以鼓勵。因此，我便立志要成為一位教師，以她為榜樣。作為教師，我希望自己除了傳授學生知識外，更希望能以生命影響生命，陪伴他們經歷的一切，給予他們肯定和支持，與他們一起成長。在箴言 22 章 6 節說：「**教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。**」深信是我們作為老師和家長共同努力的方向。願我們一起攜手帶領他們在接納、支持、愉快學習的環境中成長。



大家好！我是一智班班主任林子薇老師，負責任教中文、普通話和常識科。感謝上帝的帶領，讓我重返基真這個親切的大家庭。早於 2002 年，我已經加入基真小學，參與育人樹人既富有使命又饒有意義的教育工作。教育是「心」的工作，教師是陶造孩子生命的工程師，老師的一句說話、一個眼神、一個微笑、一個動作，對學生影響深遠，老師對學生的稱讚、鼓勵和肯定，師生間真誠關愛的相處，一點一滴的，潤澤孩子的心，烙印在孩子心靈深處。

在我的教學生涯裏，有許多令我難忘的片段，記得曾經教過的學生中，有一位沉靜內向的女孩子，因為爸爸離世了，她傷心得無法上課，伏在桌上哭泣。一連幾天的小息，我都牽着這位女同學的小手到課室裏與她傾談，聽聽她的心聲，並為她禱告，祈求天父安慰她小小的心靈，加給她力量去面對。數年前，她已經是中學生了，有一天，我收到她寄給我的一封信，原來她信主了，更邀請我參加她的浸禮，分享她的喜悅，見證上帝的恩典。那天，我看見她成長得健康喜樂，心裏十分欣慰。

除此之外，還有許許多多曾經教過的學生，今天已經長大成人，出來社會工作了，他們都在各行各業中發揮所長，貢獻自己。每當想起自己曾經與他們的生命相遇，能教導他們，能陪伴他們在小學階段裏成長，便覺得十分滿足和有意義。春風化雨，用心耕耘，用愛播種，作為老師的我猶如農夫似的，期待着我親手栽種過那一株株的小樹苗長大，開花結果，成為明日社會的棟樑。新學年開始，**祝福基真的每位同學能做個孝敬父母、認真學習、敬師愛友、正面思考、認識天父的好孩子。**基真老師支持你！





大家好！我是葉漢輝宣教師，加入了基真堂差不多四個月了。我的辦公室是在校園一樓，歡迎大家來找我傾偈。

在加入基真堂之前，我是在區會的沙田堂事奉；而在蒙召讀神學之前，我是從事資訊科技的工作。我在基真堂的主要工作是牧養基真堂的青少年，以及負責培育部事工，雖然並不是直接參與教學，但是基真堂的弟兄姊妹，特別是我所負責的青少年部，許多都是在基真小學讀書時信主，然後繼續在基真堂裏成長。所以，大家對基真小學這片地方是有相當深厚的歸屬感。在基真短短的日子裏，我觀察到同學都很乖、很聽話，師長們都很有愛心，彼此關係都很融洽。



我很喜歡與太太到世界不同地方遊歷，特別喜歡欣賞大自然奇景，從中可感受上帝創造的偉大。我也很喜歡與人分享信仰，讓人認識上帝的心意。特別在今天的香港，教育制度是充滿挑戰，不論是教育工作者、家長或學生，均是面對相當大的壓力，整個社會都只看重成績和效益，競爭相當激烈。我希望能夠與大家同行互勉，一起按著聖經的價值觀去栽培小朋友，不但追求在學術上的進步，更重要是讓同學認識上帝的愛，好讓我們的同學都得到健康發展。

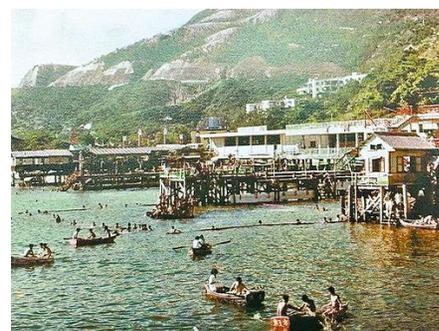
大家一起努力吧！



上次你同父母親一起開心玩耍，笑聲滿載是幾時的事呢？

對於兒童的你，可能是昨天的活動，上星期的活動。

對於成人的你，可能早已遺忘，或僅餘依稀的記憶，甚至乎好像從未發生過的。



對我來說，真的只記得與父親在郊外打過兩次羽毛球、在從前的荔灣划過兩次舢舨、間中在父親的腳上玩人肉滑梯，與父親的直接互動遊戲似乎就是這些了。但我卻可以肯定的是父親經常帶我去沙灘，任我自由在水中探索；經常帶我到農田漁塘探望親戚，讓我自發地做小農夫，小漁夫。父親給了我很豐富的成長土壤，沒有太多的干預，沒有太多的唔准。讓我的童年在自由中學習自律；在大自然的法則中學習尊重大自然；在不同的嘗試中跌跌碰碰認識自己的強處弱項。我的童年就是如此經過，演活不同的角色。

今天我所相信，所倚靠的天父上帝，祂沒有給我很多的限制，卻給我不同的處境，人生經歷，好讓我從天父的角度認識自己，認識我與天父的關係，從而認識天父上帝。天父上帝就是如此的真實，充滿智慧，充滿恩典，讓我與祂互動，與主同行。這真是人生一大樂事，十分滿足。

編者按：文章中「在從前的荔灣划過兩次舢舨」，同學們知不知道是指那個地方呢！無錯，就是我們基真小學所在的社區，以前，這裏是出名的泳棚，扒艇仔的好地方。你能在圖中找出現在基真所在位置嗎？找到，請來一樓校牧室取一份小禮物。

